**教育技术学专业考试大纲**

**专业综合（总分150分）**

**考试科目1：计算机基础**

参考教材：《大学计算机基础》，张莉、王玉娟等编著，清华大学出版社，2019年1月第1版

所占分值：50分

**考试科目2：C语言程序设计**

参考教材：《C程序设计》（第五版），潭浩强编著，清华大学出版社，2017年第5版。

所占分值：100分

**考试科目1：《计算机基础》考试大纲**

**一、考核目标**

《计算机基础》课程旨在培养学生计算机文化素养，注重考察学生对计算机基本原理，基本技能的掌握。本门课程考核要求由低到高共分为“了解”“掌握”“熟练掌握”三个层次。第1，了解，指学生能懂得所学知识，能在有关问题中认识或再现它们；第2，掌握，指学生清楚地理解所学知识（如计算机的基本原理和对系统软件和应用软件的认识与理解），并且能在计算机的使用过程中正确地使用它们；第3，熟练掌握，指学生能较为深刻理解所学知识，在此基础上能够准确、熟练地使用相关技能解决实际学习和工作中的问题。

**二、考核内容**

**第一章 计算机基本概念与基础知识**

**【考核内容】**

计算机基本概念、计算机数据表示、计算机系统组成、计算机软硬件的组成及功能。

**【考核要求】**

1．了解计算机的诞生、发展与分类，计算机的特点及其应用。

2．熟练掌握计算机的数据表示方法，二进制数的算术运算，数制及不同数制间数据的转换（二、八、十、十六等进制）。

3．掌握计算机硬件系统的组成以及各部分的功能：CPU、存储器系统、总线、常用的输入输出设备（显示器、打印机、键盘、鼠标、图输入输出设备等）的功能及主要技术指标。

4.掌握计算机软件系统的组成和功能。

**第二章 Windows 7操作系统**

**【考核内容】**

Windows7的界面与操作、资源管理器、磁盘管理、控制面板。

**【考核要求】**

1．了解Windows7操作系统，熟悉Windows7界面与操作。

2．熟练掌握资源管理器的使用和文件、文件夹的操作。

3．掌握控制面板和任务管理器的使用。

**第三章 文字处理软件word 2010**

**【考核内容】**

Word 的基本操作、文档的排版、表格、编辑图片和对象、绘制图形。

**【考核要求】**

1. 掌握Word的基本操作。

2. 熟练掌握文档的排版和表格的制作。

3. 熟悉绘制图形、编辑图片和对象的方法。

**第四章 电子表格软件－Excel**

**【考核内容】**

工作簿的基本操作、工作表的编辑、工作表的格式设置、公式和函数的使用。

**【考核要求】**

1. 掌握工作簿的基本操作、工作表的编辑（数据的输入、行、列和单元格的操作）；

2. 掌握工作表的格式设置。

3. 掌握公式的输入与编辑、函数的使用和单元格的引用。

**第五章 演示文稿软件－PowerPoint**

**【考核内容】**

演示文稿的创建、幻灯片管理、演示文稿的排版、幻灯片效果的设置。

**【考核要求】**

1. 掌握PowerPoint的视图方式。

2. 掌握演示文稿的创建和编辑。

3. 掌握幻灯片的编辑与对象插入、动画效果的设置。

**第六章 计算机网络基础与安全维护**

**【考核内容】**

计算机网络基本知识、计算机网络工作原理、因特网的基本知识及应用。

**【考核要求】**

1. 掌握计算机网络的特征、功能、分类与组成。

2. 掌握网络通信协议和局域网的分类等基本知识。

3. 掌握因特网的基本知识、Internet的主要应用。

1. **考试方式**

考核方式：考试

考核类型：闭卷

**四、考试题型**

选择题、填空题、简述题、论述题。

**五、参考教材**

《大学计算机基础》，张莉、王玉娟等编著，清华大学出版社，2019年1月第1版

**考试科目2：《C语言程序设计》考试大纲**

**一、考核目标**

《C语言程序设计》主要考察学生对C语言的基本概念和语法知识、C语言程序与函数的结构特点、主函数及程序执行流程的掌握程度；考察学生是否能正确使用顺序、选择、循环三种结构，具备一定的结构化程序设计的能力；考察学生是否具有综合运用C语言的知识编写程序，是否具备解决计算与数据处理类问题的初步能力。

**二、考核内容**

**第一章 程序设计和C语言**

**【考核内容】**

1．什么是计算机语言。

2．C语言程序的结构。

3．C语言程序的执行步骤。

**【考核要求】**

1．了解C程序特点。

2．掌握C语言程序结构和执行步骤。

**第二章 数据类型、运算符与表达式**

**【考核内容】**

1．变量和常量的定义与使用方法。

2．数据类型及其定义方法。

3．变量赋初值。

4．不同类型数据间的转换与运算。

5.算术运算符、赋值运算符、逗号运算符及其表达式的运用。

**【考核要求】**

1．能区分C数据类型。

2．会使用常量与变量。

3．能够熟练应用运算符与表达式。

**第三章 简单的C程序设计**

**【考核内容】**

1．C语言程序的三种基本结构。

2．赋值语句的含义和用法。

3．C语言输入输出函数的基本格式和功能。

**【考核要求】**

1．能区分C语言的三种基本结构。

2．掌握赋值语句。

3．掌握数据的输入与输出。

**第四章 逻辑运算和判断选取控制**

**【考核内容】**

1．关系运算符、逻辑运算符及其表达式的运用。

2．用if语句实现选择结构。

3．用switch语句实现多分支选择结构。

4．选择结构的嵌套。

**【考核要求】**

1．掌握if语句、switch语句。

2．会使用关系运算符、逻辑运算符及表达式。

**第五章 循环控制**

**【考核内容】**

1．for 循环结构。

2．while和do while循环结构。

3．continue语句和break语句。

4．循环的嵌套。

**【考核要求】**

1．掌握各种循环控制。

2．能熟练使用循环语句。

**第六章 数组**

**【考核内容】**

1．一维数组和二维数组的定义、引用及初始化。

2．字符数组的定义、引用及初始化，字符串和字符串结束标志，字符数组的输入输出，字符串函数的应用。

**【考核要求】**

1.掌握一维数组的定义，元素的引用及初始化。

2.了解多维数组的定义、会作简单的元素的引用和初始化。

3.了解字符数组的定义、会作简单元素的引用和初始化。

4.会进行字符数组的输入输出、了解字符串处理函数的方法。

**第七章 函数**

**【考核内容】**

1．函数的定义和调用。

2．函数参数（形参、实参及参数值的传递）和函数的值。

3．函数的嵌套调用和递归调用。

4．局部变量和全局变量。

**【考核要求】**

1．知道函数的定义和调用方法。

2．掌握函数参数和函数值。

3．理解函数的嵌套调用和递归调用。

4．掌握局部变量和全局变量、变量的存储类别。

**第八章 指针**

**【考核内容】**

1．指针与指针变量的概念，指针与地址运算符。

2．变量、数组、字符串、函数的指针以及指向变量、数组、字符串、函数的指针变量；通过指针引用以上各类型数据。

3．用指针作函数参数。

4．返回指针值的指针函数。

**【考核要求】**

1．知道地址和指针的概念。

2．掌握变量的指针和指向变量的指针变量、数组的指针和指向数组的指针变量、字符串的指针和指向字符串的指针变量。

3．理解指针数组和指向指针的指针。

**第九章 结构体与共同体**

**【考核内容】**

1．结构体类型数据的定义、初始化及引用方法。

2．共用体类型数据的定义及引用方法。

3．枚举类型数据的定义及使用方法

**【考核要求】**

1．掌握结构体类型数据的定义、初始化及引用方法。

2．理解共用体类型数据的定义及引用方法。

3．了解枚举类型数据的定义及使用方法。

**三、考试方式**

考核方式：考试

考核类型：闭卷

**四、考试题型**

选择题、判断题、简答题、程序设计题。

**五、参考教材**

《C程序设计》（第五版），潭浩强编著，清华大学出版社，2017年第5版。